



Kwartiermakers PIE bijscholing VMBO

## **Screeningsdocument Professionalisering docenten VMBO profiel Produceren, installeren en Energie (PIE)**

De kaders van het professionaliseringstraject Docent PIE zijn landelijk ontwikkeld binnen het Expertise Centrum Professionalisering Beroepsonderwijs (ECPB), in samenspraak met SPV (stichting platform vmbo, vertegenwoordigd door de kwartiermakers).

Zo is er onder andere een landelijke Kennisbasis Docent PIE en zijn er landelijke toets handleidingen (portfolio met beroepsproducten, geïntegreerd onderwijsleermiddel, Proeve van Bekwaamheid en Criteriumgericht Interview). De uitvoering op specifieke scholingseenheden kan echter per hogeschool verschillen. De hogeschool moet uiteraard wel binnen de landelijke kaders blijven.

Als hulpmiddel om een goed overzicht te krijgen over waar een docent PIE op dit moment staat met betrekking tot zijn bevoegdheid en zijn professionaliseringstraject, heeft de SPV gemeend een screeningsinstrument te moeten ontwikkelen om enerzijds de intake op de hogescholen te begeleiden en anderzijds docenten en leidinggevende van scholen, die het PIE profiel aanbieden, inzicht te verschaffen aan welke docentvoorwaarde c.q. bevoegd-, bekwaamheden een docent PIE / school aan moet voldoen. Zie ook de uitlegvideo van de ECPB: <https://youtu.be/kcgeZeMYg4I>

Het screeningsinstrument biedt de gelegenheid om te beoordelen waar een docent PIE / school nu staat oftewel welke bevoegd- en bekwaamheden een docent / school enerzijds bezit en anderzijds nog moet behalen.

In de hoofdstukken 4, 5 en 6 van het screeningsinstrument zijn de leerdoelen en eindtermen opgenomen komend uit het examenprogramma PIE, dit omvat alleen de kern en profieldelen (versie 4.0 cohort 2016-2018) en als zodanig beschreven in het document.

In hoofdstuk 7 zijn alle keuzevakken PIE opgenomen. De docent / school kan op basis van het eigen gekozen aanbod van keuzevakken, beoordelen welke bevoegd- en bekwaamheden aanwezig zijn om deze aan te kunnen bieden en welke hiaten er op docent c.q. schoolniveau mogelijk zijn.

In dit screeningsinstrument wordt niet het beheersingsniveau beschreven; de opstellers gaan er echter van uit dat de praktische vaardigheden (technologische vaardigheden) in beginsel moeten voldoen aan het mbo-niveau 3 (zelfstandig beroepsbeoefenaar) met een doorgroei op termijn naar mbo-niveau 4 (specialist, niet te verwarren met het niveau 4 middenkaderopleiding).

De theoretische kennisbasis van de docent PIE van het professionaliseringsprogramma, zoals de technologische geletterdheid en de pedagogisch/didactische aanpak, liggen op het HBO-niveau lerarenopleidingen.

**2 november 2018**

**Jan Gubbels en Pieter Siroen**  
**Kwartiermakers PIE**