

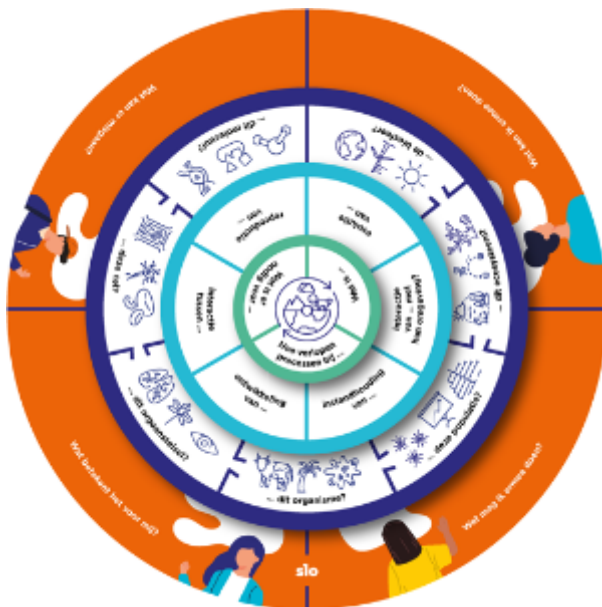
Van: SLO <info@slo.nl>
Verzonden: dinsdag 23 mei 2023 13:47
Aan: secretariaat@platform-pie.nl
Onderwerp: Nieuwsbrief vmbo - mei 2023

slo

een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

/ Nieuwsbrief vmbo

Via deze nieuwsbrief informeert SLO je over de manier waarop wij samen met het onderwijsveld invulling geven aan leerplanontwikkeling binnen het vmbo en over nieuwe ontwikkelingen in projecten. Daarnaast voorzien we je van handige downloads waarmee je direct aan de slag kunt.



Vakinzichtkaarten

Heeft je leerling behoefte aan inzicht en overzicht? Daarbij helpen de vakinzichtkaarten! Deze kaarten geven inzicht in de vragen, verbanden en denkwijzen die bij het vak horen. Je vindt ze op onze website voor [aardrijkskunde](#), [biologie](#) en [moderne vreemde talen](#)?

Heb jij kijk op natuurkunde en wil je meewerken aan de ontwikkeling van die

vakinzichtkaart?

> [Meld je aan](#)

SLO zoekt teamleden voor de actualisatie van de kerndoelen van vijf leergebieden

Wil jij een rol van betekenis spelen in de actualisatie van de kerndoelen van mens & maatschappij, mens & natuur, kunst & cultuur, moderne vreemde talen, en bewegen & sport? In een team van leraren po en vo, vakexperts en curriculumexperts ga je in een jaar tijd aan de slag met actuele kerndoelen voor jouw leergebied. Is dit een rol die jou op het lijf geschreven is?

> [Meld je aan](#)

Praktijkgerichte programma's havo groot van start!

25 enthousiaste scholen zijn gestart met het beproeven van kleine praktijkgerichte programma's voor het havo. Het gaat om de praktijkgerichte programma Maatschappij (pgp-M) en Technologie (pgp-T). Vanaf komend schooljaar kunnen pilotscholen ook beginnen met een grote variant van het praktijkgerichte programma Maatschappij of Technologie. Het grote programma is 360 studielasturen, het kleine programma 120.

De conceptexamenprogramma's worden in het schooljaar 2023-2024 beproefd door 56 pilotscholen. Scholen die de programma's nu beproeven of in de toekomst willen deelnemen kunnen hiervoor subsidie krijgen.

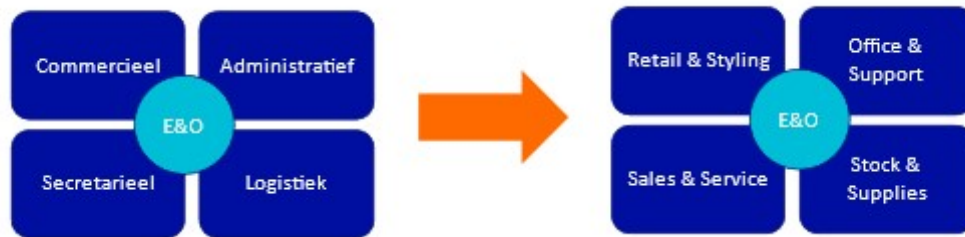
> [Mail ons](#)

> [Lees meer](#)

In gesprek over je PTA

Ga je binnenkort met je vaksectie in gesprek over het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van volgend schooljaar? Goed nieuws: we hebben daarvoor een handig hulpmiddel ontwikkeld. Een PTA-gespreksleidraad waarmee je als vaksectie je visie en ambities zichtbaar maakt en praktische invulling geeft aan het schoolexamen.

> [Bekijk de gespreksleidraden](#)



Actualisatie beroepsgericht programma Economie & Ondernemen

In 2022 zijn veertien pilotscholen begonnen met het vernieuwde examenprogramma Economie & Ondernemen. Scholen kunnen ook komend schooljaar deelnemen aan de pilot. Dan ligt er een nieuwe syllabus voor docenten om het onderwijsprogramma vorm te geven. Ook is er een online community, waar pilotscholen (les)materialen met elkaar delen. Er zijn landelijke en regionale bijeenkomsten om ervaringen uit te wisselen en feedback te geven.

Vanaf 2024 kunnen leerlingen het beroepsgerichte programma afronden met een pilot centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE). Vanaf schooljaar 2024-2025 werken alle scholen met het vernieuwde examenprogramma. Is jouw school geïnteresseerd?

> [Meld je aan](#)

Wil je eerst meer informatie?

> [Mail ons](#)

Actuele en samenhangende kerndoelen Nederlands

“We willen dat leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot taalcompetente burgers, zodat ze zich in allerlei situaties kunnen redden met taal. Dat betekent onder andere dat ze goed leren lezen en schrijven,” vertelt Herman Franssen, procesregisseur kerndoelenteam Nederlands. In gesprek met Boukje Bruins en Gerriën Groen laat hij zien hoe het team kerndoelen Nederlands en de advieskring met elkaar samenwerken. Gerriën vertelt wat de actuele kerndoelen straks voor leraren Nederlands gaat betekenen.

> [Lees het artikel](#)

Teamgidsen formatief evalueren verdiepen

Geef je les of ben je een intern begeleider? En ben je op school al bezig met formatief evalueren? Dan zijn deze twee teamgidsen een mooie aanvulling op je ontwikkeling:

- Teamgids formatief evalueren verdiepen (1) - verwachtingen verhelderen leidt tot een goede feedbackcultuur
- Teamgids formatief evalueren verdiepen (2) - feedback waarmee je leerlingen verder kunnen

Met deze teamgidsen verdiep je je kennis over formatief evalueren en veranker je formatief evalueren in je lespraktijk. Het woord zegt het al. Je werkt met je team samen, zodat formatief evalueren voor je leerlingen een eenduidiger manier van werken wordt.

Beide teamgidsen staan nu in conceptversie klaar om uit te proberen in de praktijk. We zijn benieuwd naar jullie feedback, waarmee we de teamgidsen sterker kunnen maken. Wil je meer weten?

> [Mail ons](#)

Geactualiseerde examenprogramma's wiskunde in praktijk beproefd

In november 2022 heeft een vakvernieuwingscommissie wiskunde vmbo geactualiseerde conceptexamenprogramma's voor alle leerwegen van het vmbo opgeleverd. De commissie stelt twee wiskundevakken voor: wiskunde 1 en wiskunde 1,2, waarbij elke leerling examen in een van deze twee vakken doet. Omdat de voorgestelde wijzigingen effect hebben op de onderwijspraktijk en de wijze van afsluiting, heeft SLO een [analyse](#) uitgevoerd naar de impact van de voorstellen.

Mede op basis van deze analyse heeft het ministerie van OCW het College voor Toetsen en Examens verzocht om een syllabuscommissie in te richten voor beide wiskundevakken.

Wil jij als docent wiskunde meewerken in de syllabuscommissie wiskunde vmbo?

> [Bekijk de vacature en solliciteer](#)

> [Meer over de examenprogramma's en het vervolgtraject](#)

> [Berichten op Examenblad](#)

Online bijeenkomsten basisvaardigheden

Wat verstaan we precies onder basisvaardigheden? En hoe kun je concreet aan de slag om de basisvaardigheden van jouw leerlingen te versterken?

Op dinsdag 26 september en maandag 2 oktober organiseren we van 15:30-17:00 een online bijeenkomst over basisvaardigheden voor docenten in het primair en voortgezet onderwijs. Na een algemene inleiding kun je deelnemen aan een van de deelsessies over taal-Nederlands, rekenen-wiskunde, burgerschap, digitale geletterdheid of samenhang.

Op de hoogte blijven of aanmelden?

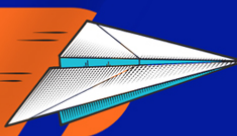
> [Houd onze agenda in de gaten](#)

In vier stappen naar conceptkerndoelen voor digitale geletterdheid

In november 2022 is het kerndoelenteam digitale geletterdheid gestart met het ontwikkelen van conceptkerndoelen. Hoe komt het team tot deze conceptkerndoelen? Welke adviezen gaf de advieskring op de eerste tussenproducten? En wat gaan deze conceptkerndoelen straks betekenen voor leraren en leerlingen? Een ding is zeker: volgens Maartje Couck, teamlid en leraar po, zorgen de actuele kerndoelen er straks voor dat "leerlingen in heel Nederland niet alleen passieve ontvangers zijn van steeds meer digitale processen en producten, maar ook actief en creatief deelnemen aan de samenleving."

> [Lees meer](#)

slo



bezoek onze site >

