

Beleidsplan 2023 - 2025

Platform PIE

platform-pie.nl | De Ronde 15 5683 CZ Best |
secretariaat@platform-pie.nl

VOORTDUREND IN ONTWIKKELING



2050



energie
transitie



grondstoffen
& circulariteit



VAN EN DOOR
DOCENTEN

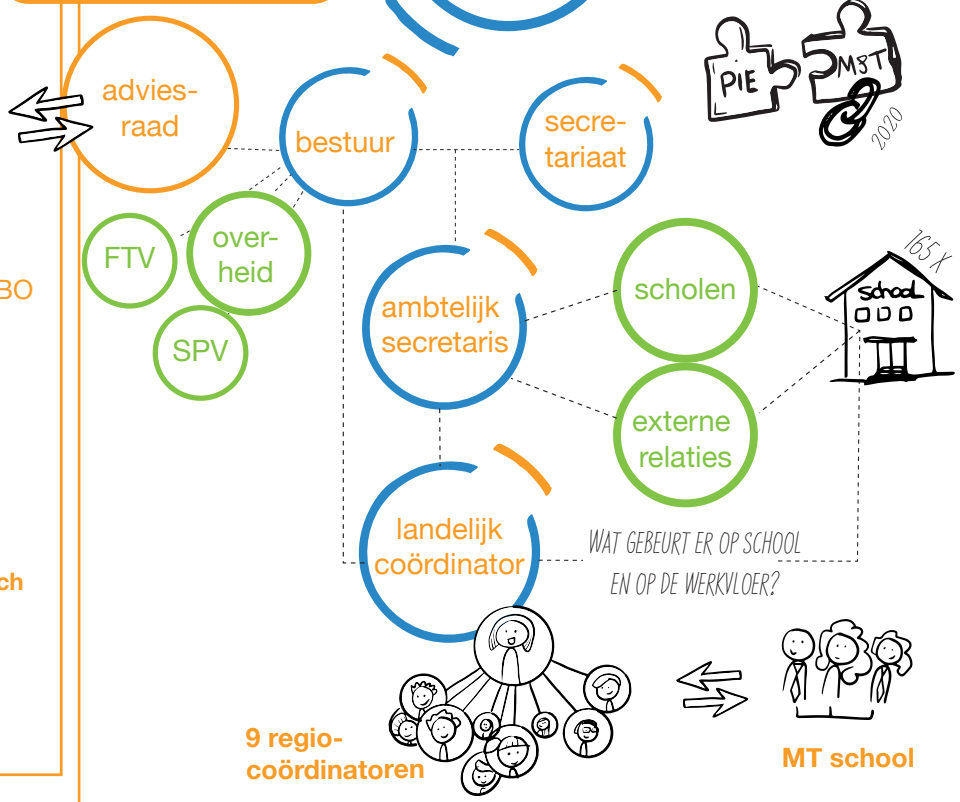
- ▶ beleidskeuzes
- ▶ informeren & adviseren
- ▶ relatie onderwijs & arbeidsmarkt

wie?

- ▶ vertegenwoordigers technische branches
- ▶ vertegenwoordigers MBO & HBO
- ▶ docenten
- ▶ directieleden
- ▶ technische vakscholen
- ▶ fondsen
- ▶ vrienden van PIE



VRIENDEN VAN PIE
bedrijven met een belang in het **technisch beroeps onderwijs**



contact

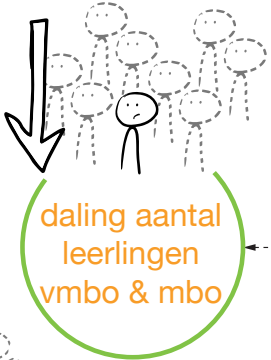


Voor iedereen
website
socials

nieuwsbrief
landelijke studiedag



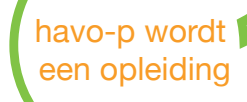
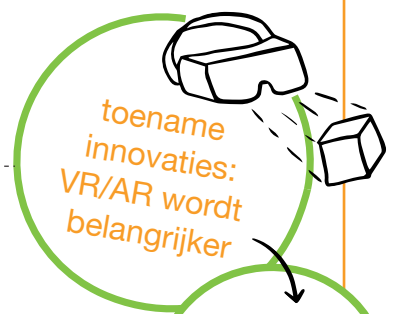
Speciaal voor leden
PIE-zien



SAMENWERKING MBO!



trends & ontwikkelingen



het platform pleit voor **duidelijkheid** voor vmbo profielen bij het landelijk overleg. Een verdeling in **oriënterende** programma's en **beroepsoriënterende** programma's.

KERN dienstverlening



visie nastreven



advies



ondersteunen, inspireren, motiveren



experimenteer en doe mee aan pilots als school

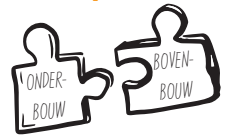
"HET IS NOODZAKELIJK OM STAPPEN TE ZETTEN IN VERANDERINGSPROCESSEN OM ONTWIKKELINGEN IN DE MAATSCHAPPIJ TE VOLGEN"

WAT DOEN WE

OF GAAN WE DOEN!



onderbouw docenten betrekken bij het platform!



doorlopende leerlijn



regiovergaderingen als kennisbron!



kern: delen, slimme oplossingen



aansturen op keuze voor keuzevakken die toekomstbestendig en duurzaam zijn



gratis materiaal voor PR!



kwaliteit docenten verder ontwikkelen:

- ▶ docentenopleidingen
- ▶ toekomstbestendig bevoegdhedenstelsel
- ▶ doorontwikkelen bijscholing vmbo

Werkveld ↔ hbo

OM ZO VEEL MOGELIJK TE DELEN MOETEN ER ZO VEEL MOGELIJK SCHOLEN AANSLUITEN!



TECHNIEK EN INNOVATIEF VAKMANSCHAP

TIV PIE



havo



maatwerk diploma's voor een toekomstig voortgezet onderwijs

Beleidsplan 2023 - 2025

Platform PIE

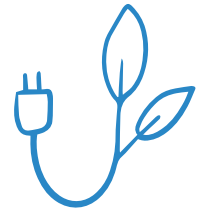
Inhoud

1	Inleiding	5
	Algemeen	5
2	Trends en ontwikkelingen	6
3	Samenvattend en doelstelling	6
4	Wat gaat Platform PIE doen in de komende periode	7
5	Organisatie Platform PIE	8
5.1	Bestuur	8
5.2	Belangenbehartiging	8
5.3	Landelijk coördinator/Programmamanager	9
5.4	Secretariaat	9
5.5	Regiocoördinatoren	9
5.6	Netwerk schoolleiders	9
5.7	PIE Adviesraad	9
5.8	Vrienden van PIE	9
6	Communicatiemiddelen	10
6.1	Website	10
6.2	PIE-zien	10
6.3	Sociale media	10
6.4	Nieuwsbrief	10
6.5	Landelijke studiedag	10

1 Inleiding

In deze snel veranderende samenleving is het voor Platform PIE van cruciaal belang om de ontwikkelingen in de samenleving en met name de ontwikkelingen op het gebied van techniek en technologie op de voet te volgen. Tot 2050 heeft ons land, evenals alle andere landen, de taakstelling om **CO2-neutraal** te worden en hierdoor de fossiele brandstoffen te vervangen door alternatieve energiebronnen zoals wind- en zonne-energie, waterstof, aardwarmte en mogelijk kernenergie. Techniek heeft bij deze veranderingen een cruciale rol. Willen wij de leerlingen die een opleiding volgen binnen het profiel PIE zo goed mogelijk voorbereiden op deze ontwikkelingen, dan zullen we duidelijk voor ogen moeten hebben hoe we deze ontwikkelingen volgen en hoe we docenten en daarmee leerlingen zo goed mogelijk kunnen ondersteunen en opleiden.

Naast **energietransitie** spelen er nog tal van onderwerpen op **milieu- en klimaatgebied**. Omgaan met **grondstoffen** en **circulariteit** is bijna even belangrijk. Kortom het platform heeft naast een **primaire taak**, ondersteunen van docenten en scholen, ook een **pedagogische opdracht**.



Algemeen

Platform PIE is ervoor en door docenten. Samen vormen zij het platform. Het bestuur en de coördinatoren ondersteunen de docenten maar geven ook trends en ontwikkelingen aan, waarna ook de richting wordt bepaald, waar we als technisch onderwijs naar toegaan. Het platform biedt hierbij de nodige ondersteuning.

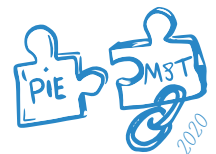
Ongeveer 165 scholen zijn lid van het platform. Naast bovengenoemde doelen, stelt het platform zich ook ten doel de schoolleiding te informeren over de recente ontwikkelingen en trends die zich voordoen. Tijdens informatieve managementbijeenkomsten vindt uitwisseling van informatie plaats tussen het management van de scholen en bestuur en coördinator/programmamanager van de platforms PIE en M&T met betrekking tot dat wat er speelt op de werkvloer en in de scholen.



Een andere bron van informatie zijn de vertegenwoordigers van het bedrijfsleven waarmee we als platform contact hebben, zowel in de formele als informele zin. Zo blijven wij op de hoogte van de veranderende arbeidsmarkt en de gevolgen die dit heeft voor onze leerlingen en hun vervolgopleidingen. Deze contacten zijn vaak de basis voor de belangenbehartiging van het platform bij de overheid, het bedrijfsleven en andere instanties.



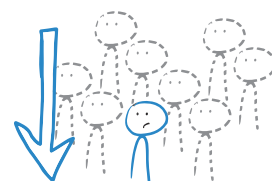
Sinds 2020 zijn de platforms PIE en M&T nauw met elkaar verbonden. Deze samenwerking heeft een tweeledig doel: versterking en efficiënter maken van de administratieve processen en bestuurlijke spankracht en inhoudelijke samenwerking op inhoudelijke vakgebieden.



2 Trends en ontwikkelingen

Hieronder schetsen we trends en ontwikkelingen die van invloed zijn op het beleid van het platform in de komende jaren. We onderscheiden in een niet limitatieve opsomming de volgende trends:

- een daling van het aantal leerlingen in het vmbo en mbo;
- ontwikkelingen op de arbeidsmarkt, een tekort aan personeel bij diverse sectoren;
- sterk fluctuerende energieprijzen;
- toename van innovaties; VR en AI worden belangrijk.
- een groot tekort aan technische docenten voor zowel vmbo als mbo;
- digitalisering neemt een steeds grotere plaats in;
- verdergaande samenwerking tussen scholen en bedrijfsleven, toename buitenschools leren;
- regionale samenwerkingen binnen Sterk Techniek Onderwijs;
- toename van anderstaligen op de scholen;
- ontwikkelingen met betrekking tot de Nieuwe Leerweg/praktijkprogramma's binnen GL en TL;
- verdwijnen van de strikte scheidingen tussen de profielen van het vmbo. Praktijk havo / havo-p krijgt een zelfstandige plek/wordt een opleiding.
- aandacht voor diversiteit in samenstelling van doelgroepen (geslacht, culturele achtergrond en dergelijke).
- De aandacht voor meisjes in de techniek is op dit moment erg actueel.



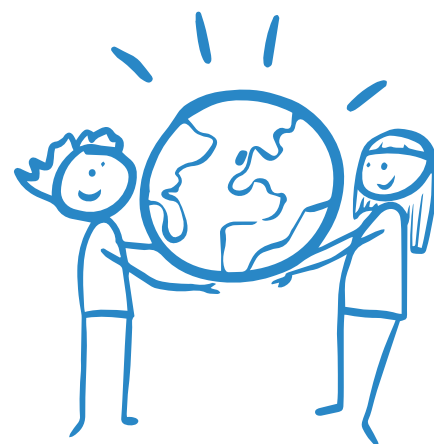
3 Samenvattend en doelstelling



Techniek is cruciaal voor het behoud van onze planeet en in de komende jaren zal de werkgelegenheid door de energietransitie in deze branche alleen maar toenemen. Platform PIE en de 500 vakdocenten die in het technisch vmbo werken, spelen hierbij een belangrijke rol; zij motiveren, inspireren en leiden jongeren op om in de toekomst te kiezen voor een beroep in deze dynamische sector.



Platform PIE ondersteunt, inspireert en motiveert docenten om deze rol te vervullen. Platform PIE bevordert dat docenten hun werk met plezier, vakbekwaam en enthousiast kunnen uitvoeren.



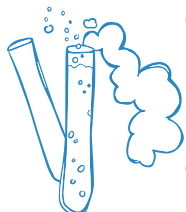
4 Wat gaat Platform PIE doen in de komende periode

Platform PIE wil een dienstverlener zijn voor de aangesloten scholen en hun docenten. Deze dienstverlening wordt in de komende periode sterk uitgebreid. Dit uit zich op diverse terreinen:

- De regiovergaderingen worden nog meer een **kennisbron** voor onze docenten en visieontwikkeling op het gebied van technisch beroepsonderwijs. Hier brengen we kennis van de diverse scholen bij elkaar en delen we deze. In de komende periode ligt het accent ook op wat er in de klas gebeurt en hoe we slimme oplossingen verzinnen voor het docenten te kort.
- Om docenten zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen, is het van belang dat zoveel mogelijk scholen lid zijn van ons Platform. Scholen die het profiel PIE in huis hebben, worden daarom actief benaderd om lid te worden van ons platform.
- Voor de doelgroep toekomstige PIE-leerlingen en hun ouders zal het Platform teksten en foto's beschikbaar stellen voor p.r.-activiteiten van de scholen.
 - In de onderbouw wordt de basis gelegd voor de keuze in de bovenbouw. In de **onderbouw geven veel docenten techniekles**. In de komende periode gaat het platform-team deze docenten betrekken bij Platform PIE.
 - Praktische kennis en vaardigheden zijn niet alleen voorbehouden aan vmbo-leerlingen, in de nieuwe leerweg en de praktijk programma's voor de havo behoren deze vaardigheden ook tot het curriculum. **Maatwerkdiploma's** op verschillende niveaus zowel theoretische als bij praktische vakken horen bij een toekomstig voortgezet onderwijs. Het platform zal dit als hoofddoelstelling opnemen in de belangenbehartiging.
 - Het praktijkprogramma **Techniek en Innovatief Vakmanschap (TIV)** zal door Platform PIE ondersteund worden en hiervoor een netwerk oprichten.
 - Naast TIV ondersteunt het platform ook de scholen die een praktijkprogramma PIE willen uitvoeren.
 - De komende jaren zullen, mede door de energiecrisis en de daarmee versnelde energietransitie, in het teken staan van **duurzaamheid**. Dit heeft gevolgen voor de inhoud en de vorm van de (keuze)programma's die binnen PIE worden aangeboden. Het platform zal bevorderen dat leerlingen zoveel mogelijk keuzevakken kiezen die toekomstgericht en duurzaam zijn.
 - Om leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun plek op de arbeidsmarkt, is het noodzakelijk dat het platform richting geeft aan goede **doorgaande leerlijnen** met het mbo. Platform PIE wil scholen en docenten ondersteunen om deze doorgaande leerlijnen samen met het mbo te ontwikkelen en te implementeren.
 - Om leerlingen binnen PIE te laten ontwikkelen tot toekomstige beroepsbeoefenaars in de sectoren die logischerwijs een vervolg kunnen zijn op een opleiding na vmbo PIE, en vervolgens op een aanverwante sector binnen het mbo, is het belangrijk dat de **pedagogische en didactische kwaliteiten** van de docenten PIE verder worden ontwikkeld. Daarnaast is het belangrijk dat de **vakinhoudelijke vaardigheden van docenten** permanent aangepast worden aan de technische vernieuwingen binnen branche. Platform PIE ziet dit als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de docenten zelf, de scholen, maar ook van het platform. In de belangenbehartiging zal het platform zich inzetten voor **verbetering van de kwaliteit** van de docentenopleidingen, het opzetten van een **toekomstbestendig bevoegdheidensstelsel** en het **doorontwikkelen** van het cursusprogramma van Bijscholingen vmbo.
 - Het motiveren van leerlingen komt beter tot zijn recht als de docent een duidelijk rolmodel voor de leerlingen is. Hij/zij is voor de leerlingen een "bron" van vernieuwingen innovaties en maatschappelijke betrokkenheid. Het ondersteunen van docenten, collegiale bezoeken en elkaar coachen zal meer op de agenda komen. Het stellen van ambities van docenten aan leerlingen bevorderen.



- Bevorderen van een duidelijke en moderne uitstraling van de lokalen. Het technieklokaal moet een sfeer uit stralen van vernieuwing en “high tech”. Via onze regio’s zullen we dit steeds onder de aandacht brengen. Overwogen wordt om een filmpje hiervoor te laten maken.
- Veiligheid en verantwoord(duurzaamheid) werken, dienen permanent op de agenda te staan van de regio’s.
- Het bevorderen van de communicatie tussen werkveld en hogescholen. Het platform zal zich actief inzetten om de kwaliteit op de docentenopleiding techniek te bevorderen.
- Om in te spelen op de behoeften van het regionale bedrijfsleven en de scholen, stimuleren de coördinatoren **contacten tussen scholen en bedrijven** in de omgeving. Het doel is om te komen tot samenwerking met betrekking tot invulling van het onderwijsprogramma en het gezamenlijk uitvoeren hiervan. De samenwerking die is ontstaan door Sterk Techniek Onderwijs in de regio is hierbij het uitgangspunt.



- **Het platform bevordert dat scholen deelnemen** aan pilots en experimenten. Platform PIE vindt deze processen noodzakelijk om stappen te kunnen zetten in veranderingsprocessen, die nodig zijn om te ontwikkelen in de maatschappij en bij bedrijven zo goed mogelijk te kunnen volgen en uitvoeren.
- In het landelijk overleg zal Platform PIE ervoor pleiten dat er meer duidelijkheid komt in de profielen voor het vmbo. Een verdeling in oriënterende programma’s en beroepsoriënterende programma’s zou al veel oplossen.
- Het programma PIE wordt aangepast, waarbij de doorlopende leerlijn van **7 werelden van techniek in de onderbouw** een grotere rol gaan spelen binnen PIE. Hierdoor worden nieuwe groepen leerlingen aangesproken. (doelgroepen beleid)
- In de komende periode gaan we uitdrukkelijk aandacht besteden aan het bevorderen van meisjes bij het profiel. We zullen dit doen door verschillende mogelijkheden te onderzoeken zoals: ambassadeurs, influencers, rolmodellen en bevorderen dat er activiteiten komen voor meisjes. Het programma hoort hierbij ook onze aandacht.
- We zullen binnen de techniek profielen aan dacht geven aan de vrouwelijke docenten en mogelijk een netwerk hiervoor oprichten.
- Het platform zal actief bevorderen dat er meer jongeren docent techniek worden. Hiertoe zal men zicht wenden tot het ministerie en bedrijfsleven.

5 Organisatie Platform PIE

Het middel om deze doelstellingen en uitgangspunten te bereiken, zijn onze onderscheidende onderdelen van het platform. Hieronder volgt een opsomming van de organisatieonderdelen:

5.1 Bestuur

Het bestuur stuurt de organisatie aan en zet zich vooral in op strategisch beleid en belangenbehartiging. Zij laat zich adviseren door de leden van de Adviesraad. Bestuursleden zijn aanspreekpunt voor de overheid, de technische branches en participeren in het SPV (Stichting Platforms VMBO) en de Federatie Techniek en Vakmanschap in het VMBO. Ook zijn bestuursleden aanspreekbaar voor scholen c.q. besturen en directieleden met betrekking tot adviezen voor het technisch onderwijs, Sterk Techniek Onderwijs en de Nieuwe leerweg.

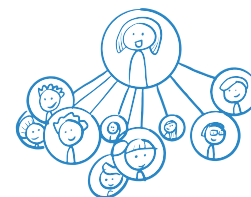
5.2 Belangenbehartiging

Belangenbehartiging is een belangrijke taak van het platform. Het uitdragen van visie, adviseren van de overheid en andere organisaties vormt de kern van de taak. Bij de volgende organisaties is het platform

betrokken: Stichting Platforms VMBO (in bestuur), Ministerie van OCW, Federatie Techniek (lid bestuur), CSPE, Cito, Begeleidingscommissie STO (lid), Stichting Leerplan Ontwikkeling, diverse technische branches (Metaalunie, Techniek Nederland, FME, Fedecom en NVKL, politiek (contact leden Tweede Lamer), Adviesraad HBO (lid), MBO-Raad, VO-Raad (periodiek overleg) en VNO-NCW.

5.3 Landelijk coördinator/Programmamanager

De landelijk coördinator stuurt de regio's aan in organisatorische en inhoudelijke zin. Hij vertegenwoordigt het platform in het onderwijsveld en de samenleving en participeert actief in nieuwe ontwikkelingen, zowel procesmatig als inhoudelijk. Scholen kunnen bij de landelijk coördinator terecht voor adviezen. De landelijk coördinator legt verantwoording af aan het bestuur.



5.4 Secretariaat

Het secretariaat is het administratieve centrum van het platform. De ambtelijk secretaris van het bestuur organiseert processen die spelen binnen het platform. De secretaris is het eerste aanspreekpunt voor de scholen en externe relaties. Binnen het secretariaat zijn de volgende taken ondergebracht: ledenadministratie, boekhouding, bestuursondersteuning, communicatie en marketing.

5.5 Regiocoördinatoren

Regiocoördinatoren (9) staan zelf voor de klas, weten wat er speelt, herkennen de problematiek van collega PIE-docenten en kunnen goed adviseren. Ze organiseren praktische bijeenkomsten in de regio, maken het mogelijk om bij collega's van andere scholen in het lokaal te kijken en delen goede voorbeelden. Ook brengen ze je in contact met bedrijven, én ze koppelen de ervaringen uit de regio terug naar het platform.



5.6 Netwerk schoolleiders

In het netwerk schoolleiders en Platform PIE worden ontwikkelingen en onderwerpen gedeeld en besproken die van invloed zijn op de manier waarop het PIE-onderwijs op de scholen vorm krijgt. Daarnaast adviseert het platform schoolleiders over het PIE-onderwijs. Voor het platform is het netwerk belangrijk om een goede binding met het werkveld te houden. Het netwerk wordt samen met M&T uitgevoerd.



5.7 PIE Adviesraad

Het informeren en adviseren van het bestuur (en partijen onderling) wat er leeft bij de betrokkenen van het technisch beroepsonderwijs en de technische branches, in het bijzonder gericht op Platform PIE. De relatie onderwijs-arbeidsmarkt komt hier bij elkaar. Daarnaast heeft de adviesraad de taak het bestuur van advies te voorzien met betrekking tot toekomstige beleidskeuzes voor het platform. De adviesraad is breed samengesteld, vertegenwoordigers van technische branches, docenten, directieleden, bestuursleden en coördinatoren, vertegenwoordigers van mbo en hbo, vrienden van PIE, technische vakscholen en fondsen hebben zitting in de raad.

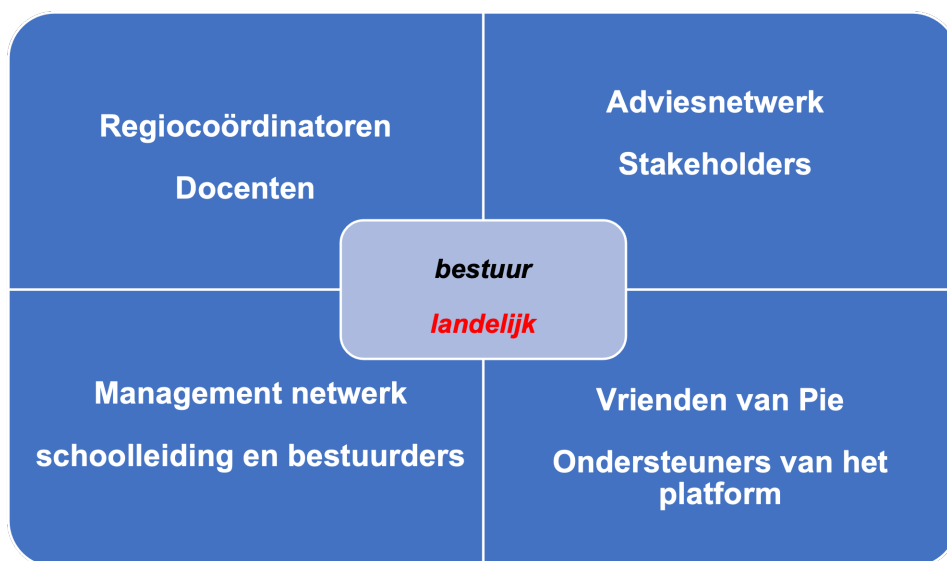
5.8 Vrienden van PIE

De leden van de vrienden van PIE zijn bedrijven die belangen hebben in het technisch beroepsonderwijs. Zij hebben vaak een zakelijke relatie met de scholen, verbonden met het platform. De Vrienden van PIE ondersteunen het platform PIE middels een financiële bijdrage, door het delen van kennis op hun terrein en verzorgen regelmatig workshops voor de docenten in de regio. Ze adviseren, nemen deel aan regiobijeenkomsten en leveren een inhoudelijke bijdrage, bijvoorbeeld aan de landelijke dag, de nieuwsbrief, PIE-zien of anderszins.



6 Communicatiemiddelen

Het platform maakt gebruik van diverse communicatiemiddelen. Vaak zijn deze openbaar, terwijl sommige exclusief voor de leden zijn.



6.1 Website

De website geeft informatie aan de leden maar ook aan de externen. Actuele informatie wordt hierop geplaatst, terwijl er ook informatie op staat over het platform en de organisatie (mensen).

6.2 PIE-zien

PIE-zien is het digitale magazine dat regelmatig naar onze leden wordt gestuurd. Het bevat actuele informatie, good practices, advertenties van de vrienden van PIE, en persoonlijke verhalen van docenten.

6.3 Sociale media

Het platform deelt informatie via de social media kanalen LinkedIn en Youtube.

6.4 Nieuwsbrief

De landelijk coördinator verstuurt in samenwerking met het secretariaat periodiek nieuwsbrieven naar de docenten met actuele informatie over diverse zaken zoals examen, mededelingen van de overheid en SLO.

6.5 Landelijke studiedag

De landelijke dag is naast een studiedag voor de docent, ook een middel om met elkaar in contact te treden. Samen met M&T wordt deze dag georganiseerd en door veel docenten bezocht.

